

План работы
педагога-наставника с молодым специалистом на 2024-2025 учебный год
Первый год наставничества

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Борисова Анастасия Олеговна
Образование:	среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Константиновский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2021
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	-
Место работы:	МБОУ Нижне-Саловская СОШ
Должность:	Заведующий хозяйством, советник директора по воспитательной работе, учитель
Учебная нагрузка:	2 часа
Классы:	5,6 классы
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Иванченко Татьяна Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Московский открытый социальный университет
Год окончания учебного заведения:	2004
Специальность по диплому:	Психолог
Педагогический стаж:	31 год
Место работы:	МБОУ Нижне-Саловская СОШ
Должность:	Заместитель директора по УВР, учитель
Учебная нагрузка:	24 часа
Классы:	5,8,9 классы
Квалификационная категория:	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по учебно-воспитательной работе с ученическим коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь) ; Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (октябрь)
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4 раза в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
	«Типы и формы уроков»	
	«Формы взаимодействия	

	учителя и учеников на уроке»	
3. Проектная деятельность	«Организация проектной деятельности. Основные направления работы»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение уч.года
	«Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности».	Индивидуальная беседа
4. Воспитательная работа	Организация воспитательной работы с ученическим коллективом	Практические занятия в течение уч.года
	«Как провести линейку»	
	«Как организовать интеллектуальную игру»	
	«Как написать заметку»	